

TEMATISKT · ÄMNESÖVERGRIPANDE

80 chattpromptar

Promptar om ämnesövergripande arbete.

*Färdiga promptar att utgå från i
planering, undervisning och
reflektion.*

*Rätt verktyg vid rätt tillfälle.
En del av RÄTT-modellen på choosewise.education.*

VOL.

59

Ordlista

Några begrepp som återkommer i den här guiden. Känner du redan till dem, hoppa vidare till ramverket på nästa sida.

AI — Artificiell Intelligens

Ett sätt att försöka få maskiner att efterlikna hjärnans funktioner, det vill säga att kunna "tänka" och lära ungefär så som människor gör. Vi förstår inte hur hjärnan fungerar, men de delar vi förstår kan vi försöka härma.

Prompt

En instruktion till chattbotten för att få ett önskat svar eller en önskad uppgift utförd.

Iterera

När du fått ett svar från en chattbot justerar och förtydligar du vilka delar av svaret som du inte är nöjd med — du förfinar svaret så det blir bättre och bättre tills du är nöjd. Ju bättre prompt du har från början, desto färre iterationer behövs.

Chattbot

En chattbot har tränats på att hitta mönster i de texter som den tränats på. Dessa mönster använder den för att skapa text som svar på din prompt. Texten du får som svar genereras i realtid.

GPT

Själva modellen (Generative Pre-trained Transformer) som en chattbot använder sig av. Samma GPT kan användas av olika chattbotar — till exempel använder både Copilot och ChatGPT OpenAIs GPT.

Generativ AI

AI som skapar (genererar) text, bilder, video eller ljud i realtid när den tillfrågas om att göra det.

Bias

Svar som AI ger är snedvridna eller partiska, vilket beror på den data som AI tränats på och vilka bias som finns i den datan. För en chattbot är det svårt att synliggöra dessa bias, men för en AI som genererar bilder är det lättare.

Hallucination

Texten du får som svar av en chattbot baseras på mönster i data som den tränats på, men det finns även en slumpmässighet i vilka ord som genereras — det innebär att ord kan skapa en innebörd som inte är sann.

Ett ramverk för att skriva egna promptar

Roll: Agera som en erfaren lärare i fysik.

Uppgift: Skapa en lektionsplanering som introducerar elever i år 8 till området optik.

Kontext: Jag jobbar på en högstadieskola i Sverige, har 25 elever i klassen och lektionen är 60 minuter lång.

Format: Koppla ihop innehåll och aktiviteter med läroplanen i fysik och ge mig en planering som i detalj beskriver lektionens olika delar och material som behövs.

Ton: Använd en formell men vänlig ton.

Exempel på chattbottar

AI kan även skapa bilder och göra annat, men här fokuserar vi på chattfunktionerna.

ChatGPT — Open AIs chattbot

Gemini — Googles chattbot

NotebookLM — Googles verktyg som bland annat kan skapa podd med två röster

Copilot — Microsofts chattbot

Claude — En chattbot från Anthropic

Perplexity — Från San Francisco, använde tidigt länkar till källor

Duck AI — DuckDuckGo's chattbot, olika GPT:er att välja

Mistral AI — En chattbot från Frankrike

De flesta chattbottar har åldersgränser.

Hur du använder promptarna

Alla promptar är framtagna som exempel för att komma igång. Ändra dem gärna så att de passar ditt sammanhang.

När du använt en chattbot ett tag lär du dig vilken typ av promptar som fungerar bättre respektive sämre. Testa samma prompt två gånger — först som den står, sedan med tillägget "Agera som en erfaren expertlärare i [ämne]" — för att se om svaret förbättras. Får du bra svar är prompten bra. Får du inte bra svar behöver du ändra prompten eller ge mer kontext. Vissa chattbotar är bättre än andra på vissa typer av svar, så om du inte är nöjd med svaren du får trots olika justeringar — testa en annan chattbot.

Hakparenteser och integritet

Du skriver in texten från prompten i chattbottens promptfönster. När det finns hakparenteser *[så här]* byter du ut texten mot det som passar för ditt sammanhang.

Dubbelkolla alltid svaren — det är inte säkert att det chattbotten skriver är sant.

OBS! Tänk efter om du laddar upp texter eller dokument. Ladda inte upp personuppgifter eller känslig information. Tänk på GDPR.

ämnesövergripande arbete

- 01 Skapa en detaljerad plan för ett ämnesövergripande tema om *[specifikt tema, t.ex. klimatförändringar]* för en *[årskurs X]*-klass, med tre lektioner som integrerar *[ämne 1, t.ex. NO]* och *[ämne 2, t.ex. SO]*, och en reflektion kopplad till Lgr 22.
- 02 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en *[årskurs X]*-klass som kombinerar *[ämne 1, t.ex. matematik]* och *[ämne 2, t.ex. bild]*, med en kort beskrivning och ett mål för varje.
- 03 Skriv en kort guide för en lärare i *[årskurs X]* att planera ett ämnesövergripande tema om *[specifikt tema, t.ex. rymden]*, med tre steg som integrerar *[ämne 1, t.ex. NO]* och *[ämne 2, t.ex. svenska]*, och en koppling till Lgr 22.
- 04 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en *[årskurs X]*-klass som kombinerar *[ämne 1, t.ex. idrott]* och *[ämne 2, t.ex. NO]*, med en aktivitet för varje och en motivering för hur det stödjer helhetssyn.
- 05 Skapa en lista med fem korta ämnesövergripande teman för en *[årskurs X]*-klass som integrerar *[ämne 1, t.ex. SO]* och *[ämne 2, t.ex. musik]*, med en introduktionsaktivitet för varje.
- 06 Ge mig ett exempel på en rutin för en lärare i *[årskurs X]* att starta ett ämnesövergripande tema om *[specifikt tema, t.ex. medeltiden]*, med tre steg som kombinerar *[ämne 1, t.ex. historia]* och *[ämne 2, t.ex. bild]*.
- 07 Föreslå tre sätt för en lärare i *[årskurs X]* att integrera *[ämne 1, t.ex. teknik]* och *[ämne 2, t.ex. matematik]* i ett tema om *[specifikt tema, t.ex. brobyggnad]*, med en praktisk övning för varje.
- 08 Skapa en ämnesövergripande plan för en *[årskurs X]*-klass om *[specifikt tema, t.ex. vatten]*, med tre aktiviteter som integrerar *[ämne 1, t.ex. NO]* och *[ämne 2, t.ex. svenska]*, och en avslutande presentation.
- 09 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en *[årskurs X]*-klass som kombinerar *[ämne 1, t.ex. engelska]* och *[ämne 2, t.ex. SO]*, med en kort beskrivning och en koppling till Lgr 22 för varje.

- 10 Skriv en kort mall för en lärare i [årskurs X] att använda för att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. hållbarhet], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. SO].
- 11 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att samarbeta med en kollega för att skapa ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. demokrati] som kombinerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. svenska], med en idé för varje.
- 12 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande lektion för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. migration], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. historia] och [ämne 2, t.ex. geografi].
- 13 Skapa en lista med fem ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som integrerar [ämne 1, t.ex. matematik] och [ämne 2, t.ex. teknik], med en praktisk tillämpning för varje.
- 14 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. musik] och [ämne 2, t.ex. historia], med en kreativ aktivitet för varje och en reflektion.
- 15 Skriv en kort guide för en lärare i [årskurs X] att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. mat och hälsa], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. hem- och konsumentkunskap] och [ämne 2, t.ex. NO].
- 16 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. idrott] och [ämne 2, t.ex. matematik], med en rörelsebaserad aktivitet för varje.
- 17 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att använda digitala verktyg i ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. rymden], som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. teknik], med en idé för varje.
- 18 Skapa en plan för en lärare i [årskurs X] att genomföra ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. vikingatiden], med tre lektioner som kombinerar [ämne 1, t.ex. historia] och [ämne 2, t.ex. slöjd].
- 19 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande temadag för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. demokrati], med tre aktiviteter som integrerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. svenska].

20 Skriv en lista med tre korta ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. bild] och [ämne 2, t.ex. SO], med en kreativ uppgift för varje och en koppling till Lgr 22.

21 Skapa en detaljerad plan för ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. vatten] för en [årskurs X]-klass, med tre lektioner som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. matematik], och en avslutande reflektion.

22 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. musik] och [ämne 2, t.ex. matematik], med en kort beskrivning och ett mål för varje.

23 Skriv en kort guide för en lärare i [årskurs X] att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. migration], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. geografi] och [ämne 2, t.ex. svenska], och en koppling till Lgr 22.

24 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. hem- och konsumentkunskap] och [ämne 2, t.ex. SO], med en praktisk aktivitet för varje och en motivering.

25 Skapa en lista med fem korta ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som integrerar [ämne 1, t.ex. teknik] och [ämne 2, t.ex. NO], med en introduktionsuppgift för varje.

26 Ge mig ett exempel på en rutin för en lärare i [årskurs X] att avsluta ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. hållbarhet], med tre steg som kombinerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. SO].

27 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att integrera [ämne 1, t.ex. slöjd] och [ämne 2, t.ex. matematik] i ett tema om [specifikt tema, t.ex. design], med en praktisk övning för varje.

28 Skapa en ämnesövergripande plan för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. medeltiden], med tre aktiviteter som integrerar [ämne 1, t.ex. historia] och [ämne 2, t.ex. svenska], och en presentation.

29 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. idrott] och [ämne 2, t.ex. SO], med en kort beskrivning och en koppling till Lgr 22 för varje.

- 30 Skriv en kort mall för en lärare i [årskurs X] att använda för att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. mat och kultur], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. hem- och konsumentkunskap] och [ämne 2, t.ex. SO].
- 31 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att samarbeta med en kollega för att skapa ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. teknologi] som kombinerar [ämne 1, t.ex. teknik] och [ämne 2, t.ex. matematik], med en idé för varje.
- 32 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande lektion för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. rymden], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. bild].
- 33 Skapa en lista med fem ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som integrerar [ämne 1, t.ex. engelska] och [ämne 2, t.ex. musik], med en kreativ tillämpning för varje.
- 34 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. teknik], med en praktisk aktivitet för varje och en reflektion.
- 35 Skriv en kort guide för en lärare i [årskurs X] att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. demokrati], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. svenska].
- 36 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. bild] och [ämne 2, t.ex. NO], med en kreativ aktivitet för varje och en motivering.
- 37 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att använda naturen i ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. ekosystem], som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. geografi], med en idé för varje.
- 38 Skapa en plan för en lärare i [årskurs X] att genomföra ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. teknologi och samhälle], med tre lektioner som kombinerar [ämne 1, t.ex. teknik] och [ämne 2, t.ex. SO].
- 39 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande temadag för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. matproduktion], med tre aktiviteter som integrerar [ämne 1, t.ex. hem- och konsumentkunskap] och [ämne 2, t.ex. NO].

- 40 Skriv en lista med tre korta ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. slöjd] och [ämne 2, t.ex. historia], med en praktisk uppgift för varje och en koppling till Lgr 22.
- 41 Skapa en detaljerad plan för ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. hållbara städer] för en [årskurs X]-klass, med tre lektioner som integrerar [ämne 1, t.ex. geografi] och [ämne 2, t.ex. teknik], och en avslutande reflektion kopplad till Lgr 22.
- 42 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. svenska] och [ämne 2, t.ex. musik], med en kort beskrivning och ett kreativt mål för varje.
- 43 Skriv en kort guide för en lärare i [årskurs X] att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. energi], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. matematik], och en koppling till Lgr 22.
- 44 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. bild] och [ämne 2, t.ex. historia], med en konstnärlig aktivitet för varje och en motivering för helhetssyn.
- 45 Skapa en lista med fem korta ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som integrerar [ämne 1, t.ex. idrott] och [ämne 2, t.ex. NO], med en rörelsebaserad introduktion för varje.
- 46 Ge mig ett exempel på en rutin för en lärare i [årskurs X] att starta ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. matproduktion], med tre steg som kombinerar [ämne 1, t.ex. hem- och konsumentkunskap] och [ämne 2, t.ex. geografi].
- 47 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att integrera [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. slöjd] i ett tema om [specifikt tema, t.ex. kulturarv], med en praktisk övning för varje.
- 48 Skapa en ämnesövergripande plan för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. rymden], med tre aktiviteter som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. engelska], och en avslutande presentation.
- 49 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. matematik] och [ämne 2, t.ex. musik], med en kort beskrivning och en koppling till Lgr 22 för varje.

- 50 Skriv en kort mall för en lärare i [årskurs X] att använda för att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. migration], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. svenska].
- 51 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att samarbeta med en kollega för att skapa ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. klimat] som kombinerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. geografi], med en idé för varje.
- 52 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande lektion för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. demokrati], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. musik].
- 53 Skapa en lista med fem ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som integrerar [ämne 1, t.ex. teknik] och [ämne 2, t.ex. bild], med en kreativ tillämpning för varje.
- 54 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. svenska] och [ämne 2, t.ex. historia], med en språklig aktivitet för varje och en reflektion.
- 55 Skriv en kort guide för en lärare i [årskurs X] att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. hälsa], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. idrott] och [ämne 2, t.ex. NO].
- 56 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. engelska], med en kort beskrivning och ett mål för varje.
- 57 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att använda digitala verktyg i ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. teknologi], som integrerar [ämne 1, t.ex. teknik] och [ämne 2, t.ex. matematik], med en idé för varje.
- 58 Skapa en plan för en lärare i [årskurs X] att genomföra ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. mat och miljö], med tre lektioner som kombinerar [ämne 1, t.ex. hem- och konsumentkunskap] och [ämne 2, t.ex. NO].
- 59 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande temadag för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. kulturarv], med tre aktiviteter som integrerar [ämne 1, t.ex. historia] och [ämne 2, t.ex. slöjd].

60 Skriv en lista med tre korta ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. musik], med en praktisk uppgift för varje och en koppling till Lgr 22.

61 Skapa en detaljerad plan för ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. globala samhällen] för en [årskurs X]-klass, med tre lektioner som integrerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. engelska], och en reflektion.

62 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. bild] och [ämne 2, t.ex. teknik], med en kort beskrivning och ett kreativt mål för varje.

63 Skriv en kort guide för en lärare i [årskurs X] att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. vatten], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. geografi], och en koppling till Lgr 22.

64 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. matematik] och [ämne 2, t.ex. hem- och konsumentkunskap], med en praktisk aktivitet för varje och en motivering.

65 Skapa en lista med fem korta ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som integrerar [ämne 1, t.ex. svenska] och [ämne 2, t.ex. SO], med en språklig introduktion för varje.

66 Ge mig ett exempel på en rutin för en lärare i [årskurs X] att avsluta ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. rymden], med tre steg som kombinerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. bild].

67 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att integrera [ämne 1, t.ex. musik] och [ämne 2, t.ex. idrott] i ett tema om [specifikt tema, t.ex. rörelse], med en praktisk övning för varje.

68 Skapa en ämnesövergripande plan för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. hållbarhet], med tre aktiviteter som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. slöjd], och en presentation.

69 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. bild], med en kort beskrivning och en koppling till Lgr 22 för varje.

- 70 Skriv en kort mall för en lärare i [årskurs X] att använda för att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. teknologi], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. teknik] och [ämne 2, t.ex. NO].
- 71 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att samarbeta med en kollega för att skapa ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. matproduktion] som kombinerar [ämne 1, t.ex. hem- och konsumentkunskap] och [ämne 2, t.ex. geografi], med en idé för varje.
- 72 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande lektion för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. vikingatiden], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. historia] och [ämne 2, t.ex. svenska].
- 73 Skapa en lista med fem ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som integrerar [ämne 1, t.ex. idrott] och [ämne 2, t.ex. musik], med en kreativ tillämpning för varje.
- 74 Föreslå tre ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. engelska], med en språklig aktivitet för varje och en reflektion.
- 75 Skriv en kort guide för en lärare i [årskurs X] att planera ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. klimat], med tre steg som integrerar [ämne 1, t.ex. geografi] och [ämne 2, t.ex. SO].
- 76 Ge mig fem idéer för ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. slöjd] och [ämne 2, t.ex. teknik], med en praktisk aktivitet för varje och en motivering.
- 77 Föreslå tre sätt för en lärare i [årskurs X] att använda naturen i ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. vatten], som integrerar [ämne 1, t.ex. NO] och [ämne 2, t.ex. bild], med en idé för varje.
- 78 Skapa en plan för en lärare i [årskurs X] att genomföra ett ämnesövergripande tema om [specifikt tema, t.ex. globala frågor], med tre lektioner som kombinerar [ämne 1, t.ex. SO] och [ämne 2, t.ex. engelska].
- 79 Ge mig ett exempel på en ämnesövergripande temadag för en [årskurs X]-klass om [specifikt tema, t.ex. teknologi], med tre aktiviteter som integrerar [ämne 1, t.ex. teknik] och [ämne 2, t.ex. matematik].

- 80 Skriv en lista med tre korta ämnesövergripande teman för en [årskurs X]-klass som kombinerar [ämne 1, t.ex. historia] och [ämne 2, t.ex. musik], med en kreativ uppgift för varje och en koppling till Lgr 22.

FORTSÄTT PÅ WEBBEN

Rätt verktyg vid rätt tillfälle.

Den här samlingen är en del av ett bibliotek med AI-promptar för alla yrkesroller i skolan — fritt att använda, anpassa och dela vidare.

Fler promptpaket

Hitta promptar för rektorer, ämneslärare, skolledare, stödpersonal med flera på choosewise.education/sv/promptar

RÄTT-modellen

Fyra frågor som gör beslutet om AI-verktyg i klassrummet strukturerat — choosewise.education/sv/ratt

Följ Johan Lindström på LinkedIn

För nya promptar, guider och reflektioner om AI i skolan — sök på *Johan Lindström*