

FÖR FÖRSKOLEKLASS

40 chattpromptar

# Promptar för förskoleklass.

*Färdiga promptar att utgå från i  
planering, undervisning och  
reflektion.*

*Rätt verktyg vid rätt tillfälle.  
En del av RÄTT-modellen på choosewise.education.*

VOL.  
06

# Ordlista

Några begrepp som återkommer i den här guiden. Känner du redan till dem, hoppa vidare till ramverket på nästa sida.

## AI — Artificiell Intelligens

Ett sätt att försöka få maskiner att efterlikna hjärnans funktioner, det vill säga att kunna "tänka" och lära ungefär så som människor gör. Vi förstår inte hur hjärnan fungerar, men de delar vi förstår kan vi försöka härma.

## Prompt

En instruktion till chattbotten för att få ett önskat svar eller en önskad uppgift utförd.

## Iterera

När du fått ett svar från en chattbot justerar och förtydligar du vilka delar av svaret som du inte är nöjd med — du förfinar svaret så det blir bättre och bättre tills du är nöjd. Ju bättre prompt du har från början, desto färre iterationer behövs.

## Chattbot

En chattbot har tränats på att hitta mönster i de texter som den tränats på. Dessa mönster använder den för att skapa text som svar på din prompt. Texten du får som svar genereras i realtid.

## GPT

Själva modellen (Generative Pre-trained Transformer) som en chattbot använder sig av. Samma GPT kan användas av olika chattbotar — till exempel använder både Copilot och ChatGPT OpenAIs GPT.

## Generativ AI

AI som skapar (genererar) text, bilder, video eller ljud i realtid när den tillfrågas om att göra det.

## Bias

Svar som AI ger är snedvridna eller partiska, vilket beror på den data som AI tränats på och vilka bias som finns i den datan. För en chattbot är det svårt att synliggöra dessa bias, men för en AI som genererar bilder är det lättare.

## Hallucination

Texten du får som svar av en chattbot baseras på mönster i data som den tränats på, men det finns även en slumpmässighet i vilka ord som genereras — det innebär att ord kan skapa en innebörd som inte är sann.

## Ett ramverk för att skriva egna promptar

**Roll:** Agera som en erfaren lärare i fysik.

**Uppgift:** Skapa en lektionsplanering som introducerar elever i år 8 till området optik.

**Kontext:** Jag jobbar på en högstadieskola i Sverige, har 25 elever i klassen och lektionen är 60 minuter lång.

**Format:** Koppla ihop innehåll och aktiviteter med läroplanen i fysik och ge mig en planering som i detalj beskriver lektionens olika delar och material som behövs.

**Ton:** Använd en formell men vänlig ton.

## Exempel på chattbottar

AI kan även skapa bilder och göra annat, men här fokuserar vi på chattfunktionerna.

**ChatGPT** — Open AIs chattbot

**Gemini** — Googles chattbot

**NotebookLM** — Googles verktyg som bland annat kan skapa podd med två röster

**Copilot** — Microsofts chattbot

**Claude** — En chattbot från Anthropic

**Perplexity** — Från San Francisco, använde tidigt länkar till källor

**Duck AI** — DuckDuckGo's chattbot, olika GPT:er att välja

**Mistral AI** — En chattbot från Frankrike

De flesta chattbottar har åldersgränser.

## Hur du använder promptarna

Alla promptar är framtagna som exempel för att komma igång. Ändra dem gärna så att de passar ditt sammanhang.

När du använt en chattbot ett tag lär du dig vilken typ av promptar som fungerar bättre respektive sämre. Testa samma prompt två gånger — först som den står, sedan med tillägget "Agera som en erfaren expertlärare i [ämne]" — för att se om svaret förbättras. Får du bra svar är prompten bra. Får du inte bra svar behöver du ändra prompten eller ge mer kontext. Vissa chattbotar är bättre än andra på vissa typer av svar, så om du inte är nöjd med svaren du får trots olika justeringar — testa en annan chattbot.

### Hakparenteser och integritet

Du skriver in texten från prompten i chattbottens promptfönster. När det finns hakparenteser *[så här]* byter du ut texten mot det som passar för ditt sammanhang.

**Dubbelkolla alltid svaren** — det är inte säkert att det chattbotten skriver är sant.

**OBS!** Tänk efter om du laddar upp texter eller dokument. Ladda inte upp personuppgifter eller känslig information. Tänk på GDPR.

## lärare i förskoleklass

- 01 Skriv en kort guide för att introducera en ny *[specifik färdighet, t.ex. skriva sitt namn]* till en förskoleklass (6-åringar), med tre steg och en lekfull metod.
- 02 Föreslå tre utomhusaktiviteter för en förskoleklass (6-åringar) som kopplar till *[specifikt tema, t.ex. naturen]*, med en aktivitet för varje och minimalt material.
- 03 Ge mig fem strategier för att stötta en blyg 6-åring att delta i en *[specifik aktivitet, t.ex. samling]*, med en enkel och trygg idé för varje.
- 04 Skapa en lista med fem korta uppmuntrande fraser för att stärka en 6-åringss självkänsla under en *[specifik aktivitet, t.ex. räkna]*, i förskoleklassen.
- 05 Skapa en dagsplan för en förskoleklass (6-åringar) som integrerar lek och lärande enligt Lgr 22, med tre aktiviteter kopplade till *[specifikt mål, t.ex. bokstavskännedom]*, och en kort reflektion.
- 06 Ge mig ett exempel på en rutin för att starta dagen i förskoleklassen (6-åringar), med tre steg och en enkel *[specifik aktivitet, t.ex. morgonsång]* som förbereder för skoldagen.
- 07 Föreslå tre sätt att använda vardagsmaterial (t.ex. *[specifikt material, t.ex. klossar]*) för en förskoleklass (6-åringar) för att öva *[specifikt mål, t.ex. matematik]*, med en idé för varje.
- 08 Skapa en plan för en förskoleklass (6-åringar) där de tränar på *[specifik skolrutin, t.ex. stå i kö]*, med tre moment (introduktion, övning, reflektion).
- 09 Ge mig fem idéer för lekfulla aktiviteter i förskoleklassen (6-åringar) som tränar *[specifikt mål, t.ex. finmotorik]*, med en kort beskrivning för varje.
- 10 Skriv en kort mall för att dokumentera barns lärande av *[specifikt mål, t.ex. bokstavsljud]* i en förskoleklass (6-åringar), med tre observationspunkter enligt Lgr

- 11 Föreslå tre sätt att samarbeta med årskurs 1-lärare för att underlätta övergången för en förskoleklass (6-åringar), med fokus på *[specifikt mål, t.ex. läsning]*, och en idé för varje.
- 12 Ge mig ett exempel på en utomhusaktivitet för en förskoleklass (6-åringar) som introducerar *[specifikt ämnesmoment, t.ex. räkna]*, med tre steg och en reflektion.
- 13 Skapa en lista med fem enkla skapande aktiviteter för en förskoleklass (6-åringar) som kopplar till *[specifikt tema, t.ex. vår]*, med en kort beskrivning för varje.
- 14 Föreslå tre sätt att använda sagor för en förskoleklass (6-åringar) för att träna *[specifikt mål, t.ex. lyssna]*, med en sagoidé för varje och en enkel uppföljning.
- 15 Skriv en kort guide för att organisera en *[specifik aktivitet, t.ex. rörelselek]* för en förskoleklass (6-åringar), med tre steg och ett fokus på *[specifikt mål, t.ex. samarbete]*.
- 16 Ge mig fem idéer för lugna aktiviteter i förskoleklassen (6-åringar) som förbereder för *[specifikt mål, t.ex. koncentration]*, med en aktivitet för varje och minimala resurser.
- 17 Föreslå tre sätt att använda skolans gård för en förskoleklass (6-åringar) för att utforska *[specifikt tema, t.ex. väder]*, med en praktisk övning för varje.
- 18 Skapa en plan för en förskoleklass (6-åringar) där de övar på *[specifik skolrutin, t.ex. packa väskan]*, med tre steg och en lekfull metod.
- 19 Ge mig ett exempel på en gruppaktivitet för en förskoleklass (6-åringar) där de spelar en *[specifik lek, t.ex. memory]*, med tre steg och ett fokus på *[specifikt mål, t.ex. minne]*.
- 20 Skapa en aktivitet för en förskoleklass (6-åringar) där de utforskar *[specifikt tema, t.ex. bokstäver]* genom lek, med tre steg och en enkel reflektion.
- 21 Ge mig fem sätt att använda naturen för en förskoleklass (6-åringar) för att träna *[specifikt mål, t.ex. räkna]*, med en lekfull idé för varje.

22 Skriv en kort guide för att introducera en [*specifik skolrutin, t.ex. samling*] till en förskoleklass (6-åringar), med tre steg och en sång eller ramsa.

23 Föreslå tre sätt att använda gruppaktiviteter för en förskoleklass (6-åringar) för att träna [*specifikt mål, t.ex. lyssna*], med en lek för varje.

24 Skapa en lista med fem enkla utomhusaktiviteter för en förskoleklass (6-åringar) som kopplar till [*specifikt tema, t.ex. former*], med en beskrivning för varje.

25 Ge mig ett exempel på en rutin för att avsluta dagen i förskoleklassen (6-åringar), med tre steg och en lugn [*specifik aktivitet, t.ex. sagostund*].

26 Föreslå tre sätt att använda enkla material (t.ex. [*specifikt material, t.ex. papper*]) för en förskoleklass (6-åringar) för att öva [*specifikt mål, t.ex. skriva*], med en idé för varje.

27 Skriv en kort mall för en förskoleklasslärare att planera en [*specifik aktivitet, t.ex. bokstavs jakt*] för 6-åringar, med tre moment (introduktion, aktivitet, reflektion).

28 Ge mig fem idéer för aktiviteter i förskoleklassen (6-åringar) som kopplar till [*specifikt tema, t.ex. vänskap*], med en aktivitet för varje och enkla instruktioner.

29 Skapa en plan för en förskoleklass (6-åringar) där de utforskar [*specifikt tema, t.ex. siffror*] genom lek, med tre steg och en enkel uppföljning.

30 Föreslå tre sätt att samarbeta med fritidslärare för en förskoleklass (6-åringar) för att träna [*specifikt mål, t.ex. samarbete*], med en idé för varje.

31 Ge mig ett exempel på en enkel uteaktivitet för en förskoleklass (6-åringar) som tränar [*specifikt mål, t.ex. räkna*], med tre steg.

32 Skriv en lista med fem temadagar för en förskoleklass (6-åringar) kopplade till [*specifikt tema, t.ex. natur*], med en kort aktivitetsbeskrivning för varje.

33 Föreslå tre sätt att använda förskoleklassens uteplats för en grupp (6-åringar) för att lära om *[specifikt tema, t.ex. väder]*, med en övning för varje.

34 Skapa en plan för en förskoleklasslärare att leda en *[specifik aktivitet, t.ex. sånglek]* för 6-åringar, med tre steg och ett fokus på *[specifikt mål, t.ex. rytm]*.

35 Ge mig fem idéer för inomhusaktiviteter för en förskoleklass (6-åringar) som tränar *[specifikt mål, t.ex. bokstavskännedom]*, med en aktivitet för varje.

36 Föreslå tre sätt att använda rörelse för en förskoleklass (6-åringar) för att stärka *[specifikt mål, t.ex. koordination]*, med en idé för varje.

37 Skriv en kort guide för att introducera en *[specifik lek, t.ex. 'Följa John']* till en förskoleklass (6-åringar), med tre steg och ett tema som *[specifikt tema, t.ex. rörelse]*.

38 Ge mig ett exempel på en aktivitet för en förskoleklass (6-åringar) där de tränar *[specifik färdighet, t.ex. lyssna]* genom sagor, med tre steg.

39 Skapa en lista med tre korta sätt att använda naturen för att lära en förskoleklass (6-åringar) om *[specifikt tema, t.ex. siffror]*, med ett förslag för varje och en koppling till Lgr 22.

40 Föreslå tre roliga rörelseaktiviteter för en förskoleklass (6-åringar) som fungerar som rörelsepaus när barnen har svårt att sitta still.

FORTSÄTT PÅ WEBBEN

# Rätt verktyg vid rätt tillfälle.

Den här samlingen är en del av ett bibliotek med AI-promptar för alla yrkesroller i skolan — fritt att använda, anpassa och dela vidare.

## Fler promptpaket

Hitta promptar för rektorer, ämneslärare, skolledare, stödpersonal med flera på [choosewise.education/sv/promptar](https://choosewise.education/sv/promptar)

## RÄTT-modellen

Fyra frågor som gör beslutet om AI-verktyg i klassrummet strukturerat — [choosewise.education/sv/ratt](https://choosewise.education/sv/ratt)

## Följ Johan Lindström på LinkedIn

För nya promptar, guider och reflektioner om AI i skolan — sök på *Johan Lindström*