

FÖR IT-ANSVARIGA PÅ CENTRAL NIVÅ

40 chattpromptar

Promptar för IT-ansvariga på central nivå.

Färdiga promptar att utgå från i planering, undervisning och reflektion.

*Rätt verktyg vid rätt tillfälle.
En del av RÄTT-modellen på choosewise.education.*

VOL.

53

Ordlista

Några begrepp som återkommer i den här guiden. Känner du redan till dem, hoppa vidare till ramverket på nästa sida.

AI — Artificiell Intelligens

Ett sätt att försöka få maskiner att efterlikna hjärnans funktioner, det vill säga att kunna "tänka" och lära ungefär så som människor gör. Vi förstår inte hur hjärnan fungerar, men de delar vi förstår kan vi försöka härma.

Prompt

En instruktion till chattbotten för att få ett önskat svar eller en önskad uppgift utförd.

Iterera

När du fått ett svar från en chattbot justerar och förtydligar du vilka delar av svaret som du inte är nöjd med — du förfinar svaret så det blir bättre och bättre tills du är nöjd. Ju bättre prompt du har från början, desto färre iterationer behövs.

Chattbot

En chattbot har tränats på att hitta mönster i de texter som den tränats på. Dessa mönster använder den för att skapa text som svar på din prompt. Texten du får som svar genereras i realtid.

GPT

Själva modellen (Generative Pre-trained Transformer) som en chattbot använder sig av. Samma GPT kan användas av olika chattbotar — till exempel använder både Copilot och ChatGPT OpenAIs GPT.

Generativ AI

AI som skapar (genererar) text, bilder, video eller ljud i realtid när den tillfrågas om att göra det.

Bias

Svar som AI ger är snedvridna eller partiska, vilket beror på den data som AI tränats på och vilka bias som finns i den datan. För en chattbot är det svårt att synliggöra dessa bias, men för en AI som genererar bilder är det lättare.

Hallucination

Texten du får som svar av en chattbot baseras på mönster i data som den tränats på, men det finns även en slumpmässighet i vilka ord som genereras — det innebär att ord kan skapa en innebörd som inte är sann.

Ett ramverk för att skriva egna promptar

Roll: Agera som en erfaren lärare i fysik.

Uppgift: Skapa en lektionsplanering som introducerar elever i år 8 till området optik.

Kontext: Jag jobbar på en högstadieskola i Sverige, har 25 elever i klassen och lektionen är 60 minuter lång.

Format: Koppla ihop innehåll och aktiviteter med läroplanen i fysik och ge mig en planering som i detalj beskriver lektionens olika delar och material som behövs.

Ton: Använd en formell men vänlig ton.

Exempel på chattbottar

AI kan även skapa bilder och göra annat, men här fokuserar vi på chattfunktionerna.

ChatGPT — Open AIs chattbot

Gemini — Googles chattbot

NotebookLM — Googles verktyg som bland annat kan skapa podd med två röster

Copilot — Microsofts chattbot

Claude — En chattbot från Anthropic

Perplexity — Från San Francisco, använde tidigt länkar till källor

Duck AI — DuckDuckGo's chattbot, olika GPT:er att välja

Mistral AI — En chattbot från Frankrike

De flesta chattbottar har åldersgränser.

Hur du använder promptarna

Alla promptar är framtagna som exempel för att komma igång. Ändra dem gärna så att de passar ditt sammanhang.

När du använt en chattbot ett tag lär du dig vilken typ av promptar som fungerar bättre respektive sämre. Testa samma prompt två gånger — först som den står, sedan med tillägget "Agera som en erfaren expertlärare i [ämne]" — för att se om svaret förbättras. Får du bra svar är prompten bra. Får du inte bra svar behöver du ändra prompten eller ge mer kontext. Vissa chattbotar är bättre än andra på vissa typer av svar, så om du inte är nöjd med svaren du får trots olika justeringar — testa en annan chattbot.

Hakparenteser och integritet

Du skriver in texten från prompten i chattbottens promptfönster. När det finns hakparenteser *[så här]* byter du ut texten mot det som passar för ditt sammanhang.

Dubbelkolla alltid svaren — det är inte säkert att det chattbotten skriver är sant.

OBS! Tänk efter om du laddar upp texter eller dokument. Ladda inte upp personuppgifter eller känslig information. Tänk på GDPR.

IT-ansvariga på central nivå

- 01 Ge mig fem strategier för en IT-ansvarig på central nivå att säkerställa [*specifikt krav, t.ex. GDPR-efterlevnad*] över alla skolenheter, med en praktisk åtgärd för varje och en koppling till Skollagen.
- 02 Skriv en kort guide för en IT-ansvarig hos en huvudman att koordinera utbildning i [*specifikt verktyg, t.ex. Google Workspace*] för lärare över hela organisationen, med tre steg och en tidsplan.
- 03 Skapa en strategisk plan för en IT-ansvarig hos en huvudman att implementera ett nytt [*specifikt system, t.ex. lärplattform*] över flera skolor, med tre steg för samordning och uppföljning.
- 04 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig på central nivå att effektivisera [*specifik process, t.ex. enhetshantering*] över flera skolor, med en lösning för varje och en budgetmotivering.
- 05 Skapa en lista med fem korta strategier för en IT-ansvarig hos en huvudman att hantera [*specifik teknisk fråga, t.ex. nätverksstabilitet*] över flera skolenheter, med en åtgärd för varje.
- 06 Ge mig ett exempel på en rutin för en IT-ansvarig på central nivå att uppdatera [*specifikt system, t.ex. elevregister*] över hela organisationen, med tre steg och en plan för att informera skolledare.
- 07 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig hos en huvudman att samarbeta med skolchefer för att prioritera [*specifikt IT-projekt, t.ex. AI-verktyg*], med en strategi för varje och en koppling till Lgr 22.
- 08 Skapa en plan för en IT-ansvarig på central nivå att felsöka och lösa [*specifikt problem, t.ex. långsam uppkoppling*] över flera skolor, med tre steg och en kommunikationsstrategi.
- 09 Ge mig fem idéer för en IT-ansvarig hos en huvudman att effektivisera [*specifik process, t.ex. inloggningshantering*] över organisationen, med en lösning för varje och en tidsbesparingseffekt.
- 10 Skriv en kort mall för en IT-ansvarig på central nivå att använda för att dokumentera tekniska problem och lösningar över flera skolor, med tre sektioner (problem, åtgärd, uppföljning).

- 11 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig hos en huvudman att koordinera stöd för lärare i att använda [*specifikt digitalt verktyg, t.ex. Teams*] över alla skolor, med en idé för varje.
- 12 Ge mig ett exempel på hur en IT-ansvarig på central nivå kan införa [*specifikt säkerhetsverktyg, t.ex. tvåfaktorsautentisering*] över hela organisationen, med tre steg och en plan för skolledarstöd.
- 13 Skapa en lista med fem digitala verktyg för en IT-ansvarig hos en huvudman att rekommendera för [*specifikt ändamål, t.ex. elevadministration*], med en beskrivning och nytta för varje.
- 14 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig på central nivå att hantera [*specifik situation, t.ex. nätverksavbrott*] över flera skolor, med en metod för varje och en kommunikationsplan.
- 15 Skriv en kort guide för en IT-ansvarig hos en huvudman att genomföra en [*specifik åtgärd, t.ex. säkerhetsuppdatering*] över alla skolenheter, med tre steg och minimal störning.
- 16 Ge mig fem idéer för en IT-ansvarig på central nivå att centralisera [*specifik process, t.ex. teknikinventering*] för alla skolor, med en lösning för varje och en tidsbesparingseffekt.
- 17 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig hos en huvudman att samordna [*specifikt IT-projekt, t.ex. 1:1-datorer*] med kommunens tekniska avdelning, med en strategi för varje.
- 18 Skapa en plan för en IT-ansvarig på central nivå att införa [*specifikt AI-verktyg, t.ex. ChatGPT*] för undervisning över flera skolor, med tre steg och en workshopidé.
- 19 Ge mig ett exempel på hur en IT-ansvarig hos en huvudman kan felsöka [*specifikt problem, t.ex. serverkrasch*] över organisationen, med tre steg och en plan för extern support.
- 20 Skriv en lista med tre korta sätt för en IT-ansvarig på central nivå att använda [*specifikt verktyg, t.ex. Microsoft Intune*] för att hantera [*specifik uppgift, t.ex. enhetskontroll*], med ett förslag för varje.
- 21 Skapa en strategi för en IT-ansvarig hos en huvudman att stötta skolor med [*specifikt digitalt verktyg, t.ex. Google workplace for education*] för undervisning i [*ämne*], med tre steg och en uppföljningsplan.

22 Ge mig fem sätt för en IT-ansvarig på central nivå att effektivisera [*specifik teknisk process, t.ex. lösenordsåterställning*] över organisationen, med en lösning för varje.

23 Skriv en kort guide för en IT-ansvarig hos en huvudman att genomföra en [*specifik utbildning, t.ex. om cybersäkerhet*] för all personal, med tre steg och en enkel övning.

24 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig på central nivå att samordna [*specifikt IT-initiativ, t.ex. bredbandsuppgradering*] med skollidare, med en strategi för varje och en motivering.

25 Skapa en lista med fem korta strategier för en IT-ansvarig hos en huvudman att hantera [*specifik situation, t.ex. teknikstrul under nationella prov*], med en åtgärd för varje.

26 Ge mig ett exempel på en rutin för en IT-ansvarig på central nivå att säkerhetskopiera [*specifikt system, t.ex. elevdata*] över alla skolor, med tre steg och en plan för uppföljning.

27 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig hos en huvudman att stötta skolor i att använda [*specifikt AI-verktyg, t.ex. Photomath*] i [*ämne*], med en praktisk idé för varje.

28 Skriv en kort mall för en IT-ansvarig på central nivå att använda för att planera en [*specifik teknisk uppgradering, t.ex. nätverk*], med tre steg och en tidsram.

29 Ge mig fem idéer för en IT-ansvarig hos en huvudman att effektivisera [*specifik process, t.ex. licenshantering*] över organisationen, med en lösning för varje.

30 Skapa en plan för en IT-ansvarig på central nivå att felsöka och lösa [*specifikt problem, t.ex. långsamt system*] över flera skolor, med tre steg och en strategi för kommunikation.

31 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig hos en huvudman att samarbeta med externa leverantörer för att implementera [*specifikt system, t.ex. lärplattform*], med en strategi för varje.

32 Ge mig ett exempel på hur en IT-ansvarig på central nivå kan införa [*specifikt verktyg, t.ex. Microsoft Teams*] för alla skolor, med tre steg och en plan för personalstöd.

- 33 Skriv en lista med fem digitala verktyg för en IT-ansvarig hos en huvudman att använda för *[specifikt ändamål, t.ex. övervakning av nätverk]*, med en beskrivning och nytta för varje.
- 34 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig på central nivå att effektivisera *[specifik uppgift, t.ex. teknisk support]* över organisationen, med en lösning för varje och en effektivitetsvinst.
- 35 Skapa en plan för en IT-ansvarig hos en huvudman att genomföra en *[specifik workshop, t.ex. om AI i undervisningen]* för skolledare, med tre steg och en enkel övning.
- 36 Ge mig fem idéer för en IT-ansvarig på central nivå att hantera *[specifik situation, t.ex. dataintrång]* över organisationen, med en åtgärd för varje och en kommunikationsplan.
- 37 Föreslå tre sätt för en IT-ansvarig hos en huvudman att koordinera *[specifikt IT- projekt, t.ex. fiberuppkoppling]* med kommunens tekniska avdelning, med en idé för varje.
- 38 Skriv en kort guide för en IT-ansvarig på central nivå att felsöka *[specifikt problem, t.ex. serverproblem]* över flera skolor, med tre steg och en plan för rapportering till skolledning.
- 39 Ge mig ett exempel på hur en IT-ansvarig hos en huvudman kan använda *[specifikt verktyg, t.ex. Google Workspace]* för att effektivisera *[specifik uppgift, t.ex. dokumentdelning]*, med tre steg.
- 40 Skapa en lista med tre korta sätt för en IT-ansvarig på central nivå att använda *[specifikt verktyg, t.ex. Microsoft Intune]* för att hantera *[specifik uppgift, t.ex. enhetskontroll]*, med ett förslag för varje och en koppling till Lgr 22.

FORTSÄTT PÅ WEBBEN

Rätt verktyg vid rätt tillfälle.

Den här samlingen är en del av ett bibliotek med AI-promptar för alla yrkesroller i skolan — fritt att använda, anpassa och dela vidare.

Fler promptpaket

Hitta promptar för rektorer, ämneslärare, skolledare, stödpersonal med flera på choosewise.education/sv/promptar

RÄTT-modellen

Fyra frågor som gör beslutet om AI-verktyg i klassrummet strukturerat — choosewise.education/sv/ratt

Följ Johan Lindström på LinkedIn

För nya promptar, guider och reflektioner om AI i skolan — sök på *Johan Lindström*