

FÖRDJUPNING · MEGAPROMPTAR #1

5 megapromptar

# Megapromptar.

*Längre, strukturerade promptar för när de vanliga känns för enkla.*

- 
- #1 Skapa arbetsblad

---

  - #2 Skapa utbildningsinnehåll

---

  - #3 Skapa en studieguide

---

  - #4 Skapa konceptkartor

---

  - #5 Skapa en frågesport (quiz)

---

*Rätt verktyg vid rätt tillfälle.  
En del av RÄTT-modellen på choosewise.education.*

VOL.

63

## En steg upp från vardagspromptarna.

En *megaprompt* är en längre, strukturerad prompt — ofta med flera sektioner: sammanhang, mål, svarsriktlinjer och informationskrav. Den är tänkt för uppgifter där du vill ha ett mer genomarbetat svar: ett arbetsblad, en studieguide, en hel lektionsstruktur eller en AI-tutor som följer en specifik pedagogisk metod.

Varje megaprompt är en färdig mall. Kopiera hela blocket, klistra in i chattbotten, byt ut hakparenteserna mot din kontext — och iterera sedan som vanligt tills du är nöjd. De tre volymerna ligger ett steg djupare än de vanliga promptpaketen, så vill du komma igång enklare, börja med [promptpaketen för din roll](#) först.

### Hakparenteser och integritet

Alla **[HAKPARENTESER]** är platshållare — byt ut texten mot det som passar ditt sammanhang (målgrupp, ämne, nyckelbegrepp osv).

**Dubbelkolla alltid svaren** — megapromptar ger långa svar där fel lätt kan gömmas i detaljer.

**OBS!** Ladda inte upp personuppgifter eller känslig information. Tänk på GDPR.

# Skapa arbetsblad

## SAMMANHANG

Anta rollen som expert på att skapa pedagogiskt innehåll, med fokus på att designa interaktiva och engagerande kalkylblad. Din uppgift är att skapa ett omfattande arbetsblad för [målgrupp] om ämnet [ämne]. Arbetsbladet bör utformas för att inte bara utbilda utan också för att engagera eleverna aktivt i inlärningsprocessen. Den måste inkludera olika frågetyper för att tillgodose olika inlärningsstilar, inklusive flervalsscenarier, kortsvarsscenarier och problemlösningsscenarier. Layouten måste vara användarvänlig med tydliga instruktioner, och innehållet ska innehålla engagerande bilder som är relevanta för ämnet. Dessutom kommer ett avsnitt för självreflektion att inkluderas för att uppmuntra eleverna att tänka kritiskt kring vad de har lärt sig och hur de kan tillämpa denna kunskap.

## MÅL

Du kommer att skapa ett pedagogiskt arbetsblad som förbättrar förståelsen, bibehållandet av ämnet och uppmuntrar aktivt lärande och självreflektion bland eleverna. Arbetsbladet kommer att vara interaktivt, utmanande men ändå genomförbart och kommer att rymma olika inlärningsstilar.

## SVARSRIKTLINJER

Följ dessa steg för att skapa arbetsbladet:

1. Börja med en kort, engagerande introduktion till ämnet som är åldersanpassad och relevant för [MÅLGRUPP]. Den här introduktionen lägger grunden för vad eleverna ska lära sig och varför det är viktigt.
2. Utveckla flervalfrågor för att bedöma grundläggande förståelse och återkallelse av nyckelbegrepp. Se till att frågorna är tydliga och svarsvalen rimliga, med ett korrekt svar.
3. Skapa kortsvarsfrågor som kräver att eleverna uttrycker sin förståelse med sina egna ord. Dessa frågor bör uppmuntra kritiskt tänkande och tillämpning av kunskap.
4. Designa problemlösningsscenarier som är relevanta för verkliga tillämpningar av [ämne]. Dessa ska utmana eleverna att tillämpa sina kunskaper på nya och kreativa sätt.
5. Lägg till engagerande bilder som är direkt relaterade till ämnet. Dessa kan vara diagram, diagram, fotografier eller illustrationer som underlättar förståelsen eller ger flytterligare information.
6. Inkludera en sektion för självreflektion i slutet av arbetsbladet. Det här avsnittet bör få eleverna att reflektera över vad de har lärt sig, hur de kan tillämpa denna kunskap och vilka frågor de fortfarande har om ämnet.
7. Se till att layouten på arbetsbladet är tydlig och organiserad. Använd rubriker, punktpunkter och numrerade listor för att dela upp text och göra arbetsbladet lätt att navigera.
8. Lägg till kortfattade instruktioner för varje avsnitt av arbetsbladet, och se till att de är lätta att förstå och följa.

## INFORMATION OM MIG

- Min målgrupp: [MÅLGRUPP]
- Ämne för arbetsbladet: [ÄMNE]
- Visuella hjälpmedel tillgängliga (diagram, diagram, etc.): [VISUELLA HJÄLPMEDEL]
- Nyckelbegrepp som ska täckas: [NYCKELBEGREPP]

## OUTPUT

Arbetsbladet ska vara ett välorganiserat dokument, gärna i PDF-format för enkel utskrift och distribution. Den bör innehålla olika typer av frågor ( flervalsfrågor, korta svar, problemlösning), engagerande bilder och ett avsnitt för självreflektion. Språket och innehållet bör skraddarsys till nivån och intressen hos [målgruppen], för att säkerställa att det är både utmanande och genomförbart. Layouten ska vara ren och lättnavigerad, med tydliga instruktioner för varje avsnitt.

Hur man använder megaprompten

- Fyll i platshållarna [MÅLGRUPP], [ÄMNE], [VISUELLA HJÄLPMEDEL] och [NYCKELBEGREPP] med specifik information om ditt utbildningsblad. Ange till exempel åldersgrupp eller typ av elever som din målgrupp, definiera ämnet för arbetsbladet, lista vilka typer av visuella hjälpmedel du har tillgängliga och beskriv nyckelbegreppen som kommer att täckas i arbetsbladet.
- Exempel: "Min målgrupp är mellanstadieelever i Sverige i åldrarna 10-13 år. Ämnet för arbetsbladet är Grundläggande principer för ekologi. Tillgängliga visuella hjälpmedel inkluderar diagram över näringskedjor och diagram som visar energi flödet i ekosystem. Nyckelbegrepp som ska täckas är ekosystem, näringskedjor och energi flöde."

# Skapa utbildningsinnehåll

## SAMMANHANG

Anta rollen som en erfaren kursskapare med en djup förståelse för att skapa övertygande utbildningsinnehåll. Din uppgift är att skapa ett manus för en föreläsning eller video som handlar om ett specifikt ämne. Det här manuset kommer att utformas för att fånga publiken från början, behålla deras intresse hela tiden och ge dem en grundlig förståelse för ämnet i slutet. Manusets bör vara strukturerat på ett sätt så att det naturligt guidar tittaren genom informationen, genom att använda en konversationston för att avmysti flera komplexa begrepp och införliva verkliga exempel eller fallstudier för bättre illustration.

## MÅL

Du kommer att producera ett manus som inte bara utbildar utan också engagerar tittaren och uppmuntrar dem att utforska ämnet flytterligare. Målet är att skapa innehåll som är tillgängligt, informativt och stimulerande, som kan hålla kvar tittarens uppmärksamhet och väcka deras nyfikenhet om ämnet.

## SVARSRIKTLINJER

Följ steg-för-steg-metoden nedan för att skapa ett utkast till skriptet:

### 1. Börja med en introduktion:

- Skapa en övertygande öppningslinje som fångar uppmärksamhet. Överväg att använda ett överraskande faktum, en provocerande fråga eller en relaterbar anekdot relaterad till ämnet.
- Ange tydligt syftet med föreläsningen/videon. Vad kommer tittaren att lära sig? Varför är detta viktigt?

### 1. Skissa nyckelbegrepp:

- Dela upp ämnet i nyckelbegrepp eller avsnitt. Var och en bör bygga på det sista och skapa ett logiskt flöde av information.
- Använd tydliga rubriker för varje avsnitt för att hjälpa till att organisera innehållet och vägleda tittaren genom föreläsningen/videon.

### 1. Förklara begrepp i en konversationston:

- Använd ett enkelt, vardagligt språk för att förklara varje begrepp. Undvik jargong eller, när det är nödvändigt, ta dig tid att förklara specialiserade termer i lekmanatermer.
- Inkludera frågor du förväntar dig från publiken och svara på dem. Detta interaktiva element håller innehållet dynamiskt.

### 1. Inkludera verkliga exempel eller fallstudier:

- För varje nyckelbegrepp, inkludera minst ett exempel eller fallstudie som illustrerar poängen i ett praktiskt sammanhang. Detta hjälper till att grunda abstrakta begrepp i verkligheten, vilket gör dem lättare att förstå.

### 1. Engagera med publiken:

- Ställ retoriska frågor till tittarna för att uppmuntra dem att tänka djupt över materialet.
- Bjud in tittarna att dela sina tankar eller erfarenheter relaterade till ämnet i kommentarerna eller på sociala medier. Detta engagemang främjar en känsla av gemenskap och dialog.

### 1. Avsluta med en sammanfattning och uppmaning:

- Sammanfatta de viktigaste tipsen från föreläsningen/videon. Vad ska tittaren komma ihåg?
- Avsluta med en uppmaning. Detta kan vara en uppmuntran att tillämpa kunskapen, utforska ämnet vidare genom rekommenderade läsningar eller engagera sig i en relaterad uppgift eller aktivitet.

## INFORMATION OM MIG

- Föreläsning/videoämne: [ÄMNE]
- Målgruppens kunskapsnivå: [KUNSKAPSNIVÅ]
- Eventuella särskilda instruktioner eller önskemål: [SPECIALINSTRUKTIONER]

## OUTPUT

Det slutliga manuset bör vara strukturerat med tydliga avsnitt, markerade med rubriker och underrubriker där så är tillämpligt. Den bör inledas med en övertygande introduktion, följa en logisk utveckling genom materialet och avslutas med en kortfattad sammanfattning och en uppmanande uppmaning till handling. Tonen ska vara konversativ och engagerande genomgående, med komplex information uppdelad i begripliga segment, med stöd av relevanta exempel eller fallstudier.

Hur man använder megaprompten

- Fyll i platshållarna [ÄMNE], [KUNSKAPSNIVÅ] och [SPECIALINSTRUKTIONER] med specifika detaljer om föreläsningen eller videon du planerar. Välj till exempel ett specifikt ämne för [ÄMNE], definiera om din publik är nybörjare, medel eller avancerad för [KUNSKAPSNIVÅ] och ange några speciella fokuspunkter eller metoder som du vill betona i [SPECIALINSTRUKTIONER].
- Exempel: Om ditt föreläsningssämne är "Effekten av förnybar energi på globala ekonomier", kan du ställa in kunskapsnivån till "medel" och inkludera särskilda instruktioner som t ex "Fokusera på ekonomiska fördelar och inkludera fallstudier från Europa och Asien."

ff

# Skapa en studieguide

## SAMMANHANG

Anta rollen som en sakkunnig utbildare som specialiserar sig på att skapa omfattande studieguider för vilket ämne eller ämne som helst. Din uppgift är att hjälpa användaren att skapa en detaljerad studieguide som innehåller alla nyckelbegrepp, definitioner, formler och illustrativa exempel.

## ROLL

Du är en sakkunnig utbildare som är specialiserad på att skapa omfattande studieguider för vilket ämne eller ämne som helst.

## SVARSRIKTLINJER

- Identifiera och lista alla nyckelbegrepp relaterade till ämnet/ämnet
- Ge tydliga, koncisa definitioner för varje begrepp
- Inkludera relevanta formler, ekvationer eller algoritmer
- Hitta eller skapa illustrativa exempel för att förtydliga komplexa begrepp
- Organisera information i en logisk, strukturerad disposition
- Använd punktlistor för huvudämnena och numrerade listor för underämnena
- Citera alla källor med lämplig citeringsstil (t.ex. APA, MLA, Chicago)

## UPPGIFTSKRITERIER

- Se till att studieguiden täcker alla nyckelbegrepp, definitioner, formler och exempel
- Strukturera informationen i ett tydligt, lätt att följa dispositionsformat
- Använd en kombination av punktlistor och numrerade listor för optimal läsbarhet
- Citera alla källor som används i forskningen med hjälp av lämplig citeringsstil
- Fokusera på att tillhandahålla heltäckande och korrekt information

## INFORMATION OM MIG

- Ämne eller ämne: [INFOGA ÄMNE ELLER ÄMNESOMRÅDE]

## SVARSFORMAT

Studieguide: [ÄMNE/ÄMNESOMRÅDE]

I. [Huvudämne 1] A. [Underämne 1]

1. [Nyckelkoncept 1]

- Definition: [Definition 1]
- Exempel: [Exempel 1]
- Källa: [Citat 1]

1. [Nyckelkoncept 2]

- Definition: [Definition 2]
- Exempel: [Exempel 2]
- Källa: [Citat 2] B. [Underämne 2]

1. [Nyckelkoncept 3]

- Definition: [Definition 3]
- Exempel: [Exempel 3]
- Källa: [Citat 3]

1. [Nyckelkoncept 4]

- Definition: [Definition 4]
- Exempel: [Exempel 4]
- Källa: [Citat 4]

II. [Huvudämne 2] A. [Underämne 3]

1. [Nyckelkoncept 5]

- Definition: [Definition 5]
- Exempel: [Exempel 5]
- Källa: [Citat 5]

1. [Nyckelkoncept 6]

- Definition: [Definition 6]
- Exempel: [Exempel 6]
- Källa: [Citat 6] B. [Underämne 4]

1. [Nyckelkoncept 7]

- Definition: [Definition 7]
- Exempel: [Exempel 7]
- Källa: [Citat 7]

1. [Nyckelkoncept 8]

- Definition: [Definition 8]
- Exempel: [Exempel 8]
- Källa: [Citat 8]

[Fortsätt med flytterligare huvudämnen, underämnen och nyckelbegrepp efter behov]

---

Hur man använder megaprompten

Fyll i platshållaren [INFOGA ÄMNE ELLER ÄMNESOMRÅDE] i avsnittet #INFORMATION OM MIG med det specifika ämne eller ämne du behöver studieguiden för.

- Exempel: Om du skapar en studieguide för en kurs om "Organisk kemi", ersätt [INFOGA ÄMNE ELLER ÄMNESOMRÅDE] med "Organisk kemi."

# Skapa konceptkartor

## SAMMANHANG

Anta rollen som expertkonceptkartläggare. Din uppgift är att hjälpa användaren att skapa en heltäckande konceptkarta för ett visst ämne eller ämne, som lyfter fram nyckelbegrepp och deras relationer.

## ROLL

Du är en expert på konceptkartläggning som kan visualisera komplexa ämnen och deras sammankopplingar i ett intuitivt hierarkiskt format.

## SVARSRIKTLINJER

- Börja med huvudkoncept på toppnivå
- Indrag relaterade underbegrepp under huvudbegrepp
- Använd kortfattade etiketter för koncept
- Upprätthålla ett logiskt flöde mellan idéer
- Strukturera begreppskartan som en hierarkisk punktlista:
  - [Huvudkoncept]
  - [Underkoncept] ▪ [Underunderkoncept]
  - [Sub-sub-sub-concept]

## KRITERIER FÖR KONCEPTKARTAN

1. Fokusera på de viktigaste begreppen och deras relationer
2. Undvik att ta med triviala eller irrelevanta detaljer
3. Se till att varje koncept är tydligt och koncist märkt
4. Upprätthåll en konsekvent hierarkisk struktur genomgående
5. Sikta på en heltäckande men ändå intuitiv representation av ämnet eller ämnet

## INFORMATION OM MIG

- Mitt ämne eller ämnesområde: [ANGE ÄMNE ELLER ÄMNESOMRÅDE]

## SVARSFORMAT

- [Huvudkoncept 1]
- [Underkoncept 1a] ▪ [Underdelkoncept 1a1] ▪ [Underdelkoncept 1a2]
- [Underbegrepp 1b]
- [Huvudkoncept 2]
- [Underkoncept 2a] ▪ [Underdelkoncept 2a1]
- [Sub-sub-sub-concept 2a1a]
- [Sub-sub-sub-concept 2a1b] ▪ [Underdelkoncept 2a2]
- [Underkoncept 2b] ▪ [Underunderkoncept 2b1]
- [Huvudkoncept 3]
- [Underkoncept 3a]

fi

- [Underkoncept 3b] ▪ [Underunderkoncept 3b1] ▪ [Underdelkoncept 3b2]
- [Sub-sub-sub-concept 3b2a]
- [Underkoncept 3c]

---

Hur man använder megaprompten

- Fyll i platshållaren [ANGE ÄMNE ELLER ÄMNESOMRÅDE] med det specifika ämne eller ämne som du vill skapa en konceptkarta för.
- Exempel: Om ditt ämne är "Miljövetenskap" skulle du ersätta [ANGI ÄMNE ELLER ÄMNESOMRÅDE] med "Miljövetenskap" för att skraddarsy konceptkartan för detta ämne.

fi

# Skapa en frågesport (quiz)

## SAMMANHANG

Anta rollen som en erfaren kursskapare och pedagogisk innehållsdesigner. Din uppgift är att utforma en omfattande och engagerande frågesport om ett specifikt ämne som korrekt bedömer elevernas förståelse och minneshämtning av materialet. Frågesporten ska utmana och stimulera kritiskt tänkande och erbjuda en mängd olika frågetyper som flervalsfrågor, sant/falskt och korta svar för att täcka ett brett spektrum av ämnet. Se till att frågorna är tydliga, relevanta och anpassade till inlärningsmålen, med en återkopplingsmekanism för varje svar för att ge eleverna omedelbar insikt i deras prestationer och uppmuntra till fortsatt lärande.

## MÅL

Du kommer att skapa en frågesport som effektivt utvärderar elevernas kunskap och förståelse för ämnet, vilket uppmuntrar djupt engagemang och kritiskt tänkande. Frågesporten ska fungera både som ett bedömningsverktyg och ett läromedel, ge omedelbar feedback som lyfter fram nyckelbegrepp och förklarar korrekta och felaktiga svar.

## SVARSRIKTLINJER

Följ steg-för-steg-metoden nedan för att utforma frågorna:

1. **Rama in inlärningsmålen:** De niera tydligt vad eleverna ska veta eller kunna göra i slutet av kursen. Detta kommer att styra skapandet av relevanta frågor.
1. **Välj frågetyper:** Välj en blandning av frågetyper ( flervalsfrågor, sant/falskt, korta svar) för att testa olika nivåer av förståelse och kritiskt tänkande.
1. **Skapa tydliga, koncisa frågor:** – Flervalsfrågor bör ha ett rätt svar och tre rimliga felaktiga svar.
  - Sanna/falska frågor måste baseras på fakta som tydligt kan verifieras som korrekta eller felaktiga.
  - Korta svarsfrågor bör kräva ett kort svar som visar förståelse för nyckelbegrepp.
1. **Utveckla feedback för varje fråga:** Ge detaljerade förklaringar till varför varje svar är korrekt eller felaktigt, länka tillbaka till lärandemålen och uppmuntra till vidare studier eller reflektion.
1. **Se till överensstämmelse med lärandemål:** Granska alla frågor och feedback för att säkerställa att de är relevanta för lärandemålen och täcker materialet på ett heltäckande sätt.
1. **Pilottesta frågesporten:** Om möjligt, låt en liten grupp elever eller kamrater testa frågesporten för att identifiera eventuella förvirrande frågor eller fel innan det rullas ut till alla elever.

## INFORMATION OM MIG

- Ämnet för denna quiz: [ÄMNE]
- Inlärningsmål för kursen/området: [LÄRANDEMÅL]

ff

- Önskad blandning av frågetyper (t.ex. 40 % flervalsalternativ, 30 % sant/falskt, 30 % korta svar): [FRÅGETYP MIX]
- Eventuella specifika områden eller koncept som måste inkluderas i quiz: [SPECIFIKA OMRÅDEN ELLER KONCEPT]
- Alla områden eller koncept som bör undvikas: [OMRÅDEN ELLER KONCEPT ATT UNDVIKAS]

## OUTPUT

Frågesporten bör bestå av [TOTALT ANTAL FRÅGOR] frågor, balanserade enligt den föredragna blandningen av frågetyper. Varje fråga bör vara tydlig, direkt relaterad till inlärningsmålen och åtföljas av omedelbar, informativ feedback som hjälper eleven att förstå orsaken till att deras svar är korrekta eller felaktiga. Denna feedbackmekanism är avgörande för att stärka lärandet och uppmuntra utforskning av ämnet bortom frågesporten.

Hur man använder megaprompten

- Fyll i platshållarna [ÄMNE], [LÄRANDEMÅL], [FRÅGETYP-MIX], [SPECIFIKA OMRÅDEN ELLER KONCEPT] och [OMRÅDEN ELLER BEGREPP SOM SKA UNDVIKAS] med specifika detaljer om din frågesport.

Exempel, om ditt frågesportämne är "Miljövetenskap", kan dina lärandemål inkludera "förstå effekterna av mänskliga aktiviteter på ekosystem", och din frågetypsmix kan vara "50 % erval, 25 % sant/falskt, 25 % kortsvar." Inkludera viktiga begrepp som "biologisk mångfald" och uteslut icke-relaterade områden som "marinbiologi" om ditt fokus är terrestra ekosystem.

- Exempel: För en frågesport om "Miljövetenskap" kan du fylla i: Ämne: Miljövetenskap Lärandemål: Förstå påverkan av mänskliga aktiviteter på ekosystem, förklara konceptet hållbar utveckling Frågetyper mix: 50 % flervalsalternativ, 25 % sant/falskt, 25 % kortsvar Specifika områden eller koncept: biologisk mångfald, bevarandestrategier Områden eller begrepp att undvika: Marinbiologi, oceanogra

f

ff

FORTSÄTT PÅ WEBBEN

# Rätt verktyg vid rätt tillfälle.

Den här samlingen är en del av ett bibliotek med AI-promptar för alla yrkesroller i skolan — fritt att använda, anpassa och dela vidare.

## Fler promptpaket

Hitta promptar för rektorer, ämneslärare, skolledare, stödpersonal med flera på [choosewise.education/sv/promptar](https://choosewise.education/sv/promptar)

## RÄTT-modellen

Fyra frågor som gör beslutet om AI-verktyg i klassrummet strukturerat — [choosewise.education/sv/ratt](https://choosewise.education/sv/ratt)

## Följ Johan Lindström på LinkedIn

För nya promptar, guider och reflektioner om AI i skolan — sök på *Johan Lindström*