

FÖR REKTORER

62 chattpromptar

Promptar för rektorer.

Färdiga promptar att utgå från i planering, undervisning och reflektion.

*Rätt verktyg vid rätt tillfälle.
En del av RÄTT-modellen på choosewise.education.*



Ordlista

Några begrepp som återkommer i den här guiden. Känner du redan till dem, hoppa vidare till ramverket på nästa sida.

AI — Artificiell Intelligens

Ett sätt att försöka få maskiner att efterlikna hjärnans funktioner, det vill säga att kunna "tänka" och lära ungefär så som människor gör. Vi förstår inte hur hjärnan fungerar, men de delar vi förstår kan vi försöka härma.

Prompt

En instruktion till chattbotten för att få ett önskat svar eller en önskad uppgift utförd.

Iterera

När du fått ett svar från en chattbot justerar och förtydligar du vilka delar av svaret som du inte är nöjd med — du förfinar svaret så det blir bättre och bättre tills du är nöjd. Ju bättre prompt du har från början, desto färre iterationer behövs.

Chattbot

En chattbot har tränats på att hitta mönster i de texter som den tränats på. Dessa mönster använder den för att skapa text som svar på din prompt. Texten du får som svar genereras i realtid.

GPT

Själva modellen (Generative Pre-trained Transformer) som en chattbot använder sig av. Samma GPT kan användas av olika chattbottar — till exempel använder både Copilot och ChatGPT OpenAIs GPT.

Generativ AI

AI som skapar (genererar) text, bilder, video eller ljud i realtid när den tillfrågas om att göra det.

Bias

Svar som AI ger är snedvridna eller partiska, vilket beror på den data som AI tränats på och vilka bias som finns i den datan. För en chattbot är det svårt att synliggöra dessa bias, men för en AI som genererar bilder är det lättare.

Hallucination

Texten du får som svar av en chattbot baseras på mönster i data som den tränats på, men det finns även en slumpmässighet i vilka ord som genereras — det innebär att ord kan skapa en innebörd som inte är sann.

Ett ramverk för att skriva egna promptar

Roll: Agera som en erfaren lärare i fysik.

Uppgift: Skapa en lektionsplanering som introducerar elever i år 8 till området optik.

Kontext: Jag jobbar på en högstadieskola i Sverige, har 25 elever i klassen och lektionen är 60 minuter lång.

Format: Koppla ihop innehåll och aktiviteter med läroplanen i fysik och ge mig en planering som i detalj beskriver lektionens olika delar och material som behövs.

Ton: Använd en formell men vänlig ton.

Exempel på chattbottar

AI kan även skapa bilder och göra annat, men här fokuserar vi på chattfunktionerna.

ChatGPT — Open AIs chattbot

Gemini — Googles chattbot

NotebookLM — Googles verktyg som bland annat kan skapa podd med två röster

Copilot — Microsofts chattbot

Claude — En chattbot från Anthropic

Perplexity — Från San Francisco, använde tidigt länkar till källor

Duck AI — DuckDuckGo's chattbot, olika GPT:er att välja

Mistral AI — En chattbot från Frankrike

De flesta chattbottar har åldersgränser.

Hur du använder promptarna

Alla promptar är framtagna som exempel för att komma igång. Ändra dem gärna så att de passar ditt sammanhang.

När du använt en chattbot ett tag lär du dig vilken typ av promptar som fungerar bättre respektive sämre. Testa samma prompt två gånger — först som den står, sedan med tillägget "Agera som en erfaren expertlärare i [ämne]" — för att se om svaret förbättras. Får du bra svar är prompten bra. Får du inte bra svar behöver du ändra prompten eller ge mer kontext. Vissa chattbotar är bättre än andra på vissa typer av svar, så om du inte är nöjd med svaren du får trots olika justeringar — testa en annan chattbot.

Hakparenteser och integritet

Du skriver in texten från prompten i chattbottens promptfönster. När det finns hakparenteser *[så här]* byter du ut texten mot det som passar för ditt sammanhang.

Dubbelkolla alltid svaren — det är inte säkert att det chattbotten skriver är sant.

OBS! Tänk efter om du laddar upp texter eller dokument. Ladda inte upp personuppgifter eller känslig information. Tänk på GDPR.

rektorer

- 01 Skapa en agenda för ett 60-minuters personalmöte för en *[grundskola]* med fokus på att förbättra *[specifikt område, t.ex. elevengagemang eller arbetsmiljö]*, inklusive tre diskussionspunkter och en kort gruppaktivitet.
- 02 Ge mig fem strategier för att stärka samarbetet mellan lärare på en *[årskursnivå]*-skola, med konkreta exempel på hur de kan implementeras under ett läsår.
- 03 Skriv ett kort välkomnande brev till föräldrar inför ett nytt läsår för en *[årskursnivå]*-skola, där *[skolans vision, värderingar och två nya initiativ för året lyfts fram]*.
- 04 Föreslå tre praktiska sätt att integrera *[specifikt fokus, t.ex. hållbarhet eller digital kompetens]* i skolans övergripande verksamhet för *[årskursnivå]*, inklusive en enkel utvärderingsmetod.
- 05 Skapa en lista med fem nyckelfrågor att använda i en enkät för att samla feedback från lärare och personal på en *[årskursnivå]*-skola om *[specifikt ämne, t.ex. arbets-belastning eller resurser]*.
- 06 Ge mig ett exempel på en *[årsplan]* för att förbättra elevernas *[specifik färdighet, t.ex. läsning eller problemlösning]* på en *[årskursnivå]*-skola, med mål, aktiviteter och uppföljningspunkter.
- 07 Föreslå tre sätt att erkänna och fira lärarnas insatser på en *[årskursnivå]*-skola under ett läsår, inklusive både formella och informella metoder.
- 08 Skriv en kort handledning för att genomföra en 30-minuters workshop för lärare på en *[årskursnivå]*-skola om *[specifikt ämne, t.ex. konflikthantering eller inkludering]*, med ett praktiskt exempel.
- 09 Ge mig fem idéer för att involvera elever och föräldrar i att forma skolans *[specifikt projekt, t.ex. antimobbningsarbete eller en skolträdgård]* på en *[årskursnivå]*-skola.
- 10 Skapa en checklista med fem prioriteringar för en rektor att fokusera på under de första två veckorna av ett nytt läsår på en *[årskursnivå]*-skola, inklusive en kort motivering för varje punkt.

- 11 Skapa en plan för en 90-minuters fortbildningsdag för lärare på en [årskursnivå]- skola med tema [specifikt ämne, t.ex. digitala verktyg eller elevhälsa], inklusive två workshops och en uppföljningsaktivitet.
- 12 Ge mig fem idéer för att minska stress och förebygga utbrändhet bland personalen på en [årskursnivå]-skola under ett intensivt skolår.
- 13 Skriv ett kort tal (2-3 minuter) till eleverna på en [årskursnivå]-skola för att inspirera dem inför starten av ett nytt projekt eller tema, t.ex. [specifikt tema].
- 14 Föreslå tre sätt att samarbeta med lokalsamhället för att stärka resurserna eller möjligheterna för en [årskursnivå]-skola, med ett konkret exempel för varje.
- 15 Skapa en lista med fem diskussionspunkter för ett möte med skolans ledningsgrupp om hur man förbättrar [specifikt område, t.ex. säkerhet eller inkludering] på en [årskursnivå]-skola.
- 16 Ge mig ett exempel på en budgetprioritering för en [årskursnivå]-skola som balanserar [specifika behov, t.ex. läromedel och personalresurser], med en kort motivering.
- 17 Föreslå tre metoder för att samla in anonym feedback från elever på en [årskursnivå]-skola om [specifikt ämne, t.ex. skolmiljö eller undervisning], inklusive uppföljningssteg.
- 18 Skriv en mall för ett veckobrev till personalen på en [årskursnivå]-skola med sektioner för uppdateringar, uppmuntran och en reflektionsfråga.
- 19 Ge mig fem idéer för att öka föräldradeltagandet i skolaktiviteter på en [årskursnivå]-skola, med fokus på både fysiska och digitala möjligheter.
- 20 Skapa en steg-för-steg-guide för att hantera en konfliktsituation mellan två lärare på en [årskursnivå]-skola, inklusive tre förslag på medlingsmetoder.
- 21 Föreslå tre initiativ för att främja mångfald och inkludering på en [årskursnivå]- skola, med en kort beskrivning av hur de kan introduceras.

- 22 Skriv en kort utvärderingsplan för att mäta framgången av ett nytt skolprogram (t.ex. *[specifikt program]*) på en *[årskursnivå]*-skola, med tre mätbara indikatorer.
- 23 Ge mig fem sätt att använda data (t.ex. *[frånvarostatistik eller provresultat]*) för att fatta beslut om förbättringar på en *[årskursnivå]*-skola, med ett exempel för varje.
- 24 Skapa en lista med tre korta aktiviteter för att stärka skolans identitet eller stolthet bland elever och personal på en *[årskursnivå]*-skola.
- 25 Föreslå en strategi för att introducera och implementera en ny rutin (t.ex. *[specifik rutin, t.ex. morgonsamling eller säkerhetsrutin]*) på en *[årskursnivå]*-skola, inklusive en kommunikationsplan och en rimlig tidsram.
- 26 Skapa en plan för en temadag på en *[årskursnivå]*-skola med fokus på *[specifikt tema, t.ex. miljö eller hälsa]*, inklusive tre aktiviteter och ett schema.
- 27 Ge mig fem strategier för att hantera en plötslig budgetnedskärning på en *[årskursnivå]*-skola utan att påverka kärnverksamheten negativt.
- 28 Skriv ett kort meddelande till föräldrar på en *[årskursnivå]*-skola för att förklara en ny policy (t.ex. *[specifik policy]*) på ett tydligt och positivt sätt.
- 29 Föreslå tre sätt att integrera elevledda initiativ på en *[årskursnivå]*-skola för att främja *[specifikt mål, t.ex. ansvar eller kreativitet]*.
- 30 Skapa en lista med fem frågor att ställa under en intervju med en potentiell lärare för en *[årskursnivå]*-skola, med fokus på *[specifik prioritet, t.ex. samarbete eller inkludering]*.
- 31 Ge mig ett exempel på en krisberedskapsplan för en *[årskursnivå]*-skola vid *[specifik situation, t.ex. strömavbrott eller nödläge]*, med tre konkreta steg.
- 32 Föreslå fem sätt att använda skolans fysiska miljö (t.ex. korridorer, gård) för att förstärka lärande på en *[årskursnivå]*-skola.

- 33 Skriv en mall för ett månadsbrev till elevernas familjer på en [årskursnivå]-skola, med sektioner för nyheter, kommande händelser och en uppmaning till engagemang.
- 34 Ge mig femton idéer för att stärka relationen mellan skolan och lokala företag eller organisationer på en [årskursnivå]-skola.
- 35 Skapa en checklista med fem punkter för att utvärdera hur väl en [årskursnivå]-skola lever upp till sin vision och sina kärnvärden.
- 36 Föreslå tio olika sätt att stödja nya lärare under deras första termin på en [årskursnivå]-skola, inklusive ett mentorskapsförslag och hur det skulle kunna gå till i praktiken.
- 37 Skriv ett kort uppmuntrande meddelande till personalen på en [årskursnivå]-skola i samband med en hektisk period (t.ex. [specifik tidpunkt]), med ett konkret tack för deras insatser.
- 38 Ge mig fem idéer för att minska konflikter mellan elever på en [årskursnivå]-skola genom förebyggande arbete och positiva rutiner.
- 39 Skapa en enkel årsplan för att introducera ett nytt fokusområde (t.ex. [specifikt fokus]) på en [årskursnivå]-skola, med tre milstolpar.
- 40 Föreslå tre sätt att använda teknik för att effektivisera administrativa uppgifter på en [årskursnivå]-skola, med ett exempel för varje.
- 41 Skriv en lista med fem diskussionsfrågor för ett möte med föräldrarådet på en [årskursnivå]-skola om [specifikt ämne, t.ex. skolmat eller läxor].
- 42 Ge mig ett exempel på en elevundersökning för en [årskursnivå]-skola för att mäta trivsel, med tre korta frågor och en öppen del.
- 43 Föreslå tre sätt att fira skolans framgångar (t.ex. [specifik prestation]) på en [årskursnivå]-skola, både internt och offentligt.

- 44 Skapa en strategi för att hantera en ökning av elevfrånvaro på en [årskursnivå]- skola, inklusive kommunikation och uppföljning.
- 45 Ge mig fem idéer för att stärka skolans rykte i lokalsamhället för en [årskursnivå]- skola, med fokus på synlighet och engagemang.
- 46 Skriv en kort handledning för att genomföra en 20-minuters reflektion med personalen på en [årskursnivå]-skola om [specifikt ämne, t.ex. terminsmål].
- 47 Föreslå tre sätt att inkludera elevperspektiv i beslutsfattandet på en [årskursnivå]- skola, med ett exempel på en elevrådsaktivitet.
- 48 Skapa en lista med fem resurser (t.ex. böcker, webbplatser) för rektorer på en [årskursnivå]-skola för att utveckla [specifik färdighet, t.ex. ledarskap eller konflikthantering].
- 49 Ge mig ett exempel på en enkel rutin för att följa upp elevers och personals välbefinnande på en [årskursnivå]-skola varje månad.
- 50 Föreslå tre sätt att samarbeta med andra skolor i området för en [årskursnivå]- skola, inklusive ett gemensamt projektförslag.
- 51 Föreslå fem framgångsrika metoder för mig som rektor om jag vill skapa ett bra samarbete med de fackliga företrädarna på en [årskursnivå]-skola i Sverige.
- 52 Skapa en plan för en 45-minuters brainstorming-session med personalen på en [årskursnivå]- skola för att lösa [specifikt problem, t.ex. minskad elevmotivation], inklusive tre faciliteringsfrågor.
- 53 Skriv ett kort förslag till ett pilotprojekt för att testa [specifik förändring, t.ex. flexibla raster] på en [årskursnivå]-skola, inklusive mål och utvärderingsmetod.
- 54 Föreslå tre sätt att använda skolans data (t.ex. betyg eller närvaro) för att identifiera och stödja elever i riskzonen på en [årskursnivå]-skola.

55 Skapa en lista med fem korta, informella aktiviteter för att bygga relationer mellan rektor och elever på en [årskursnivå]-skola under en termin.

56 Ge mig ett exempel på en enkel handlingsplan för att hantera en ökning av klagomål från föräldrar på en [årskursnivå]-skola, med tre steg och en kommunikationsstrategi.

57 Skriv en kort reflektionsguide för rektorer på en [årskursnivå]-skola med tre frågor att besvara varje kvartal för att utvärdera sitt ledarskap.

58 Ge mig fem idéer för att göra skolans värdegrund levande i vardagen på en [årskursnivå]-skola, med ett konkret exempel för varje.

59 Skapa en strategi för att introducera ett nytt samarbete med en extern partner (t.ex. [specifik organisation]) på en [årskursnivå]-skola, inklusive mål och första steg. Ta fram en strategi för att utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete på en [årskursnivå]-skola, inklusive mål och steg för att nå dit. I nuläget har vi brister inom [ange områden med kvalitetsbrister]. Bonusprompt - Ledarskapscoach Agera som en expert på ledarskap. Jag är en rektor som vill utveckla mitt ledarskap mot lärarna på min skola.

60 Hur kan jag utveckla och förbättra mitt ledarskap? Ställ frågor, en fråga per meddelande, så tar du reda på mitt nuläge och kan ge mig råd och tips.

61 Hur använder jag bonusprompten?

62 Skriv in hela prompten och besvara de följdfrågor som du får från chattbotten. Tänk på att inte ange känslig information!

FORTSÄTT PÅ WEBBEN

Rätt verktyg vid rätt tillfälle.

Den här samlingen är en del av ett bibliotek med AI-promptar för alla yrkesroller i skolan — fritt att använda, anpassa och dela vidare.

Fler promptpaket

Hitta promptar för rektorer, ämneslärare, skolledare, stödpersonal med flera på choosewise.education/sv/promptar

RÄTT-modellen

Fyra frågor som gör beslutet om AI-verktyg i klassrummet strukturerat — choosewise.education/sv/ratt

Följ Johan Lindström på LinkedIn

För nya promptar, guider och reflektioner om AI i skolan — sök på *Johan Lindström*