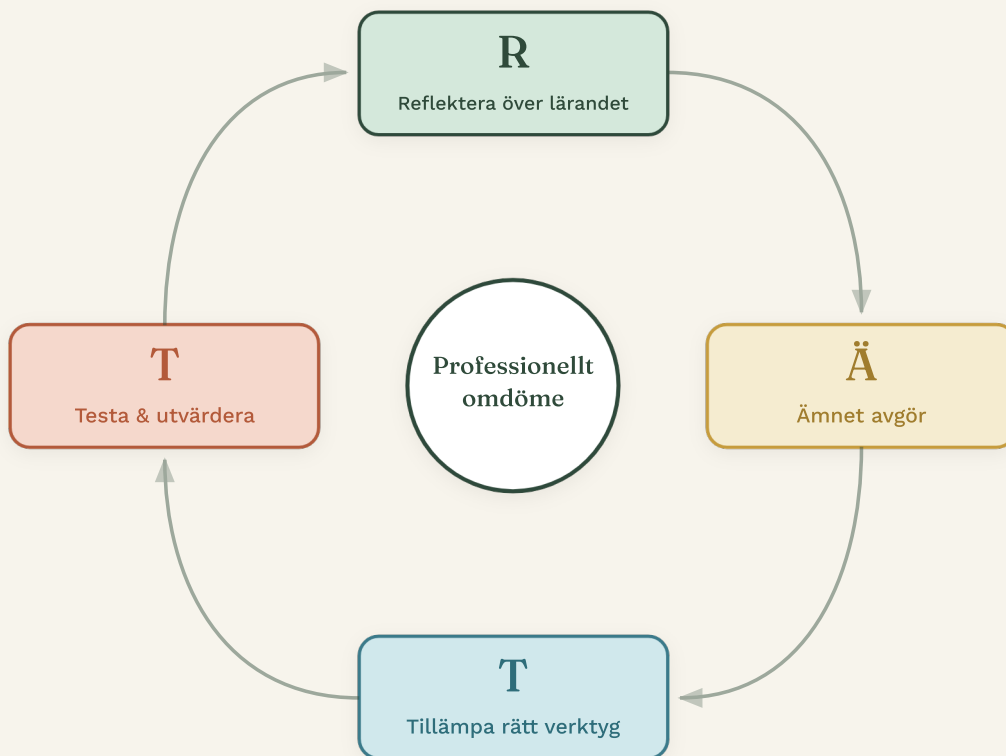


RÄTT-modellen

Rätt verktyg vid rätt tillfälle



RÄTT för Lärare

Hur du som lärare väljer rätt verktyg i klassrummet.

R Reflektera över lärandet som ska ske

Vad ska eleverna lära sig? Vilka förkunskaper har eleverna? Starta alltid med pedagogiken — aldrig med verktyget.

Ä Ämnet avgör

Vad kräver just det här ämnet och innehållet? En uppsats i svenska har andra verktygsbehov än en problemlösningssuppgift i matematik.

T Tillämpa rätt verktyg

Välj det verktyg som är bäst för lärandet för de elever du har: papper och penna, en fysisk bok, en digital bok, andra digitala verktyg, ett AI-verktyg, inget verktyg alls eller något helt annat?

T Testa och utvärdera

Fungerade det bra? Lärde sig eleverna bättre med det här verktyget än de hade gjort med ett annat verktyg? Justera och kör cykeln igen.

RÄTT för Skolledare

Hur du som rektor eller skolchef styr skolans verktygsstrategi.

R Reflektera över målet

Vilket problem ska den här satsningen lösa? Starta med skolans vision, elevernas och lärarnas behov — inte med teknikbudgeten eller det senaste verktyget.

Ä Ämnes- och verksamhetsanalys

Vilka ämnen och verksamheter gynnas av satsningen — och vilka gör det inte? En investering som fungerar i matematik kanske inte fungerar i svenska. Gör gedigna behovsanalyser som leder till välgrundade beslut!

T Tillämpa med strategiskt urval

Vilka verktyg ska skolan satsa på — och vilka ska skolan aktivt välja bort? Vilka av de verktyg som vi har tillgång till idag ger önskat resultat och vilka gör inte det?

T Testa med data

Sätt utvärderingskriterier innan satsningen genomförs — inte efteråt. Förbättrades elevresultaten? Ökade lärarnas kompetens? Använd data för att utvärdera och avsluta det som inte fungerar.

"Är det fler verktyg eller bättre omdöme som behövs?"

RÄTT-modellen – Johan Lindström – choosewise.education